

**Акционерное общество «АЛТ Университет
имени Мухаметжана Тынышпаева»**



УТВЕРЖДАЮ
решением УС «АЛТ Университета
имени М. Тынышпаева» от
2025 г. (Протокол № 8)
Президент-Ректор
Жармагамбетова М.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Наименование: 6B11238-ТЕХНОГЕННАЯ И САНИТАРНО-
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень подготовки: бакалавриат

**Код и классификация направлений подготовки: 6B112 Гигиена и
охрана труда на производстве**

**Код и группа образовательных программ: B094 Санитарно-
профилактические мероприятия**

Дата регистрации в Реестре: 04.07.2025

Регистрационный номер: 6B11200052

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах и рецензентах	3
2. Нормативные ссылки	4
3. Паспорт образовательной программы	5
4. Компетентностная модель выпускника	6
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	10
6. Структура образовательной программы бакалавриата	13
7. Рабочий учебный план на весь срок обучения	14
8. Каталог дисциплин вузовского компонента	15
9. Каталог дисциплин компонента по выбору	23
10. Экспертные заключения	32
11. Заключение рецензента	33
12. Рекомендательные письма	34
13. Протоколы рассмотрения и утверждения	35
14. Лист согласования	36
15. Лист регистрации изменений	37

1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И РЕЦЕНЗЕНТАХ

1 РАЗРАБОТАНО:

Ассоциированный профессор, PhD

Абдрешов Ш.А.

Ассоциированный профессор,
к.т.н.

Дюсембин Е.А.

Ассистент профессор, к.т.н.

Бимагамбетова Л.Н.

Сениор-лектор

Торгаев А.А.

Сениор-лектор

Курмашев Б.Б.

Председатель Совета директоров
ТОО «Алматинский вентиляторный
завод»

Баккулов М.С

Студент 3 курса, гр. ОТ-23-1к

Кәрібай А.Б.

2 ЭКСПЕРТЫ:

Главный специалист Управления
Кадровой и воспитательной работы
ДЧС г. Алматы МЧС РК

Акильбекова З.Е.

Казахский национальный
университет имени Аль-Фараби
Заведующий кафедрой ЮНЕСКО по
устойчивому развитию к.г.н., доцент

Базарбаева Т.А.

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

*Заведующий кафедрой «Аграрная техника и механическая инженерия»
к.т.н., ассоциированный профессор,
НАО КазНАИУ*

Жумагулов Ж.Б.

4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание АК кафедры АТС и БЖД
Протокол №1, «16»10 2025 г

Тойлыбаев А.Е.

Заседание УМБ ИТuС
Протокол № 7, «28» 02 2025 г.

Абдрешов Ш.А.

Заседание УМС
Протокол №4, «20»03 2025 г

Коджабергенова А.К.

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «27» 03 2025г. №8

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года).
2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.
4. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).
5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145).
7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).
8. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).
9. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».
10. Профессиональный стандарт: «Охрана труда», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №255 от 18.12.2019г.

3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6B11200052
2	Код и классификация области образования	6B11 –Услуги
3	Код и классификация направлений подготовки	6B112 –Гигиена и охрана труда на производстве
4	Код и группа образовательных программ	В-094 -Санитарно-профилактические мероприятия
5	Наименование образовательной программы	6B11238-Техногенная и санитарно-экологическая безопасность
6	Вид ОП	Новая
7	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных обладающих глубокими знаниями и практическими навыками в области обеспечения техногенной и санитарно-экологическая безопасности на предприятиях, в организациях и населенных пунктах. Программа направлена на формирование компетенций, необходимых для предотвращения, прогнозирования и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, а также для обеспечения благоприятных санитарно-гигиенических условий и рационального использования природных ресурсов
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Форма обучения	Очная, очная с переводом на ДО
13	Язык обучения	Казахский, русский, английский
14	Объем кредитов	241
15	Присуждаемая академическая степень	бакалавр в области услуг по образовательной программе 6B11238 – Техногенная и санитарно-экологическая безопасность
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ87LAA00036465 от 28.07.2024 г
17	Наличие аккредитации ОП	Не имеется
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	

4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Задачи образовательной программы:

1. Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.
2. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, совершенствовать профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
3. Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области охраны труда и защиты окружающей среды; владеть культурой мышления,
4. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
5. Содействие формированию у выпускника готовности: разрабатывать документацию по внедрению мероприятий, обеспечивающих высокопроизводительные и безопасные условия труда; выполнять работы по обеспечению экологической безопасности предприятий; разрабатывать экологическую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по защите окружающей среды.
6. Формирование готовности выпускников к проведению технико-экономического анализа, обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области охраны труда и защиты окружающей среды; применение результатов на практике, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
7. Формирование готовности выпускников к рациональному использованию природных ресурсов, энергии и материалов в производственно-хозяйственной деятельности предприятий.
8. Формирование готовности выпускников к исследовательской деятельности, использованию современных программных приложений в области экологии и охраны труда, а также для обработки результатов экспериментальных и теоретических исследований.

Результаты обучения:

PO1 – Аргументировать рациональные экологичные и безопасные процессы используя знания физики, химии, математические аппараты и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности применяя методы научных исследований и искусственного интеллекта.

PO2 - Грамотно и уважительно выражать свои мысли, опираясь на социально-этические ценности, включая инклюзию и уважение к разнообразию, понимание духовных процессов в обществе, межличностных и правовых интересов сторон, а также принципы защиты прав, для эффективной командной работы и обсуждения вопросов в интернациональной среде на казахском, русском и английском языках.

PO3 - Применять профессиональные и личностные качества, обладать методами анализа и навыками лидера для создания санитарно-гигиенических и безопасных условий труда грамотно применяя законодательство и обслуживая техническое и технологическое оборудование обеспечивающее промышленную безопасность.

PO4 - Применять методики профилактики и защиты от опасностей на производстве и указать методы обеспечения на предприятии пожарной, радиационной, и электробезопасности, с использованием передовых инженерных знаний.

PO5 - Определять и идентифицировать причины загрязнения окружающей среды

используя знания в области химии, геоэкологии и взаимодействия геосистем, химии топлив, способов эксплуатации технологического оборудования и транспортных энергоустановок.

РО6 - Применять методы технико-экономического анализа и критическое мышления для грамотного принятия инженерно-управленческих решений обобщая информацию при постановке цели и выбора рациональных путей улучшения условий труда и экологической безопасности.

РО7 - Демонстрировать применение полученных знаний для нахождения компромисса между различными требованиями в области охраны труда и экологической безопасности с учетом требований стоимости и качества мероприятий для принятия оптимальных и организационных технико-экономических решений в области охраны труда и защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

РО8 - Демонстрировать знания основ радиационной, химической и биологической безопасности, и умение грамотно действовать при техногенных авариях, пожарах и других чрезвычайных ситуациях, в том числе и природного характера, правильно применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь и проводить необходимые мероприятия для защиты населения.

РО9 - Применять современные приборы и оборудование при проведении замеров и мониторинга окружающей среды.

РО10 - Разрабатывать и составлять экологическую отчетность и документацию проектов ПДВ, ПДС, ОВОС, паспортов отходов и рекультивации нарушенных земель.

Область профессиональной деятельности: профессиональная деятельность выпускника охватывает сферу обеспечения техногенной, санитарной и экологической безопасности на промышленных, гражданских и природных объектах. Это включает предупреждение, оценку, контроль и управление рисками, связанными с опасными производственными факторами, загрязнением окружающей среды и воздействием на здоровье человека..

Объекты профессиональной деятельности:

Производственные и технологические процессы, потенциально опасные для человека и окружающей среды.

Источники физических, химических, биологических и других вредных факторов.

Системы мониторинга и управления рисками.

Объекты окружающей среды (воздух, вода, почва).

Население и трудовые коллективы, подверженные вредным воздействиям.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Нормативно-правовые документы в области безопасности.

Виды профессиональной деятельности:

- аналитическая — анализ рисков, мониторинг состояния окружающей среды и санитарно-гигиенических условий;

- проектно-технологическая — разработка мероприятий и систем по обеспечению безопасности;

- производственно-техническая — участие в эксплуатации и обслуживании систем защиты;

- организационно-управленческая — планирование и реализация мероприятий по безопасности;

- контрольно-надзорная — контроль соблюдения санитарных, экологических и техногенных норм;

- экспертная — участие в экологической и санитарной экспертизе

- научно-исследовательская — проведение исследований по совершенствованию методов обеспечения безопасности

Функции профессиональной деятельности:

- 1) Идентификация и оценка потенциальных опасностей и рисков
- 2) Разработка и внедрение мер по снижению техногенных и санитарно-экологических рисков
- 3) Проведение лабораторных и инструментальных исследований состояния среды и производственной обстановки
- 4) Организация и ведение производственного и экологического контроля
- 5) Разработка нормативно-технической документации по безопасности
- 6) Проведение инструктажей и обучение персонала по вопросам безопасности
- 7) Участие в расследовании происшествий, связанных с нарушением экологической или санитарной безопасности

Перечень должностей специалиста: инженер по техносферной безопасности, инженер по охране окружающей среды, инженер по охране труда и технике безопасности, специалист по экологической безопасности, инженер-эколог, инженер-санитар, специалист по промышленной безопасности, специалист по санитарно-эпидемиологическому контролю, специалист по контролю и мониторингу окружающей среды, эксперт по оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС), технический инспектор труда, лаборант экологической или санитарной лаборатории, специалист по управлению отходами производства и потребления, специалист отдела экологического контроля, инженер по радиационной и химической безопасности.

Профессиональные сертификаты, получаемые по окончании обучения: нет.

Требования к предшествующему уровню образования: общее среднее, техническое и профессиональное, после среднее, высшее образование (бакалавриат).

В процессе обучения, обучающиеся проходят различные виды профессиональной практики:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

Учебная практика.

Во время прохождения учебной практики студенты должны получить представление о роли транспортной техники в экономике страны, разнообразии транспортных средств, значении механизации и автоматизации в увеличении производительности труда, а так же представление об основных технологических процессах эксплуатации, обслуживания и ремонта транспортной техники и технологии предприятий транспорта.

Производственная практика 1.

В период производственной практики студент получает определённые практические знания, умения и навыки по избранной Образовательной программе.

Целями производственной практики являются: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков практического использования профессиональных знаний, полученных в период теоретического обучения; обучение навыкам решения практических и управленческих задач; знакомство со спецификой профессиональной деятельности бакалавра в конкретном производстве; формирование профессионально позиции специалиста, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Задачами производственной практики являются закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении теоретических базовых и профилирующих дисциплин на конкретном предприятии или в организации и

приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная практика 2.

Содержание преддипломной практики определяется темой дипломной работы (проекта). В период преддипломной практики обучающийся собирает фактический материал о производственной (профессиональной) деятельности предприятия (организации) и использует его при разработке дипломного проекта (работы). Практика предусматривает отработку заданной проблемы (темы дипломной работы) на материалах деятельности конкретного предприятия (организации) с самостоятельной формулировкой студентом выводов, предложений, рекомендаций и т.п. В процессе практики студент должен проявить свои знания и умения специалиста, организаторские способности, умения принимать решения, исполнительскую дисциплину, ответственность, инициативность.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и освоенных компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.

Дипломная работа (проект) имеет целью выявить и оценить аналитические и исследовательские способности выпускника и представляет собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы в области избранной специальности. Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.